

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK
DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR SE-GUGUS BERINGIN DI KECAMATAN
PRINGSURAT KABUPATEN TEMANGGUNG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Oleh
Pipeh Kelara
NIM 09108244073**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara komunikasi orang tua-anak dengan kemandirian belajar pada siswa kelas IV se-Gugus Beringin di Kecamatan Pringsurat Kabupaten Temanggung Tahun Ajaran 2012/2013.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD se-Gugus Beringin di Kecamatan Pringsurat Kabupaten Temanggung Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 108 siswa. Objek penelitian ini berupa komunikasi orang tua-anak dan kemandirian belajar. Instrumen dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan berupa teknik analisis statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat komunikasi orang tua-anak pada siswa kelas IV SD se-Gugus Beringin di Kecamatan Pringsurat Kabupaten Temanggung Tahun Ajaran 2012/2013 mayoritas pada kategori sedang sebesar 62,03% terdapat 67 siswa dan tingkat kemandirian belajar siswa juga terdapat pada kategori sedang sebesar 62,03% terdapat 67 siswa. Hasil perhitungan korelasi dengan menggunakan rumus *Product Moment Pearson* didapatkan koefisien korelasi sebesar 0,667. Koefisien korelasi pada tabel adalah 0,195 sehingga koefisien r hitung lebih besar daripada koefisien r pada tabel (r hitung $>$ r tabel). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang positif antara komunikasi orang tua-anak dengan kemandirian belajar pada siswa kelas IV SD se-Gugus Beringin di Kecamatan Pringsurat Kabupaten Temanggung Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *komunikasi orang tua-anak, kemandirian belajar.*